2015년 부천대학교 자체평가 결과 요약보고서

2015. 11. 30.

부 천 대 학 교

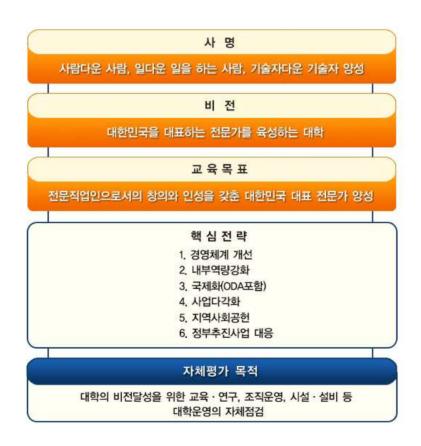
목 차

Ι.	자체평가 개요	1
	1. 자체평가의 목적 및 추진방향	1
	2. 평가 프로세스	2
	3. 추진일정	2
II.	자체평가 방법	3
	1. 추진체계 및 조직	3
	2. 평가시스템 및 모형	5
	3. 2015년 자체평가 항목	6
Ш.	자체평가 결과	7
	1. 총평	7
	2. 영역별 결과	8
IV.	자체평가 활용계획/ 평가개선방향	9

I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적 및 추진방향

□ 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 종합 점검
□ 자체평가 계획의 수립·운영·지표 관리를 통한 평가인증제 사후점검 대비
□ 대학의 교육목표 및 발전계획 질적 성장 및 교육 경쟁력 제고
□ 자체평가를 통하여 평가지표 등의 관리를 지속하기 위한 평가 체제 정착
□ 자체평가 결과에 대한 교육수요자들의 알 권리 보장



2. 평가 프로세스

대학 자체평가 기본방향 수립

- 대학 자체평가 기본계획 수립
- 대학자체평가위원회 회의

①

대학 자체평가 기초자료 수합

• 대학 자체평가 기초데이터 작성 (정보공시 데이터 : 기획조정처에서 작성)

尣

대학 자체평가 실시 및 분석

- 자체평가 영역별 항목 검토 및 조정
- 자체평가 항목별 평가 시행 부서별 안내 및 자료 데이터 수합
- 자체평가 자료집계 분석 및 보고

 $\hat{\Gamma}$

대학 자체평가 결과활용

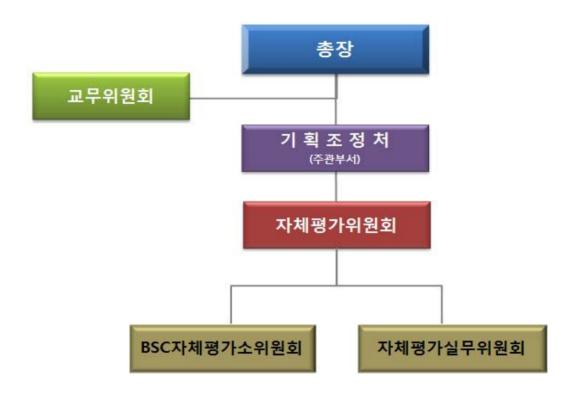
- 자체평가 결과 안내
- 대학발전계획에 반영
- 평가결과에 따라 예산편성 및 대학운영에 반영

3. 추진일정

월별	세 부 업 무			
11월	- 기본계획 수립 - 대학자체평가위원회 회의(평가항목 검토) - 정보공시 데이터 추출 - 각 부서에서 해당항목 확인 - 자체평가 진행경과 보고 및 심의 - 최종 결과값 확인 및 전략 도출 - 자체평가결과 최종 분석 및 결과보고서 보고			
- 평가결과 환류 - 평가결과 대학발전계획에 활용				

Ⅱ. 자체평가 방법

- 1. 추진체계 및 조직
 - 1) 자체평가 조직



〈자체평가 조직도〉

2) 전담조직의 역할

구 분	역 할				구		성
		구분	직	책	성	명	직위(소속)
대학자체평가 위원회	□ 자체평가의 중요사항 심의 □ 평가항목의 평가실시 (심사 및 심사서 작성) □ 자체평가 결과보고	내부 위원 (8명) 외부 위원 (2명) 간사	위 위 위 위 위 위 위	위 원 변 위 원 여 위 원 여 위 원 여 위 원 여 위 원 경 위 원 등		환 기: 석 교 ¹ 종 산 ⁶ 정 창 ⁶ 구 정! 창 건 ⁶ 영 비/ 원 로 ⁶ 중 영:	총장 의조정처장 무처장 학협력처장 법교육센터장 보통신과 축과 서사무행정과 하스테크 대표이사 진법무법인 대표회계사 산감사팀장
BSC자체평가 소위원회	□ 대학발전계획 및 고유업무의 학과(부서) BSC 성과평가		위원장 박경환 기획조정처경 위원 지헌열 경영과 위원 정석창 건축과 간사 박정헌 예산감사팀		사팀장		
대학자체평가 실무위원회	□ 자체평가 업무보좌 - 자체평가 자료수집 및 확인	지 책 위원장 위원 위원 위원 위원 위원 위원 위원 위원		성 박경 이정 조병 장미 박순 이복 김영 임재 송석	환 헌 한 문 희 자 리 리 길 정 화	기획조정 예산감사 시설관리 입학홍보 교수학습 원스톱서 교무지원 창업교육 연구지원 교무지원 취업지원	팀장 팀장 팀장 지원센터 비스센터 팀장 센터 팀
주관부서	□ 자체평가의 기획·운영·조정·관리 - 자체평가 기본계획 수립 - 평가계획 행정부서 및 학과에 통지 - 평가기초자료 작성	직위 기획조정처장 예산감사팀장 예산감사팀			성명 박경환 박정헌 고대성		
학과/부서	□ 자체평가 자료 작성 □ 자체평가 행정적 지원 □ 향후 자체평가 데이터 관리 및 향상관리	27개 학과 및 9개 행정부서					

2. 평가시스템 및 모형

1) 대학자체평가의 기본 방향

- □ 대학 발전계획과 연계된 장점 및 전략, 목표와 부합되는 지표 개발
- □ 수도권 지역에 있는 전문대학 중 인근지역 대학을 선정하여 상위 20%로 목표로 설정하여, 본 대학과 타 대학을 비교할 수 있게 구성
- □ 투입요소와 산출요소를 모두 고려할 수 있는 균형적인 평가를 지향
- □ 기관평가인증 사후점검 대비와 대학발전계획 수립에 기준점이 될 수 있는 현재 대학의 상황 평가를 추진

대학 발전방향을 반영

대학의 설립목적 및 발전계획과 연계되는 평가 모형

평가지표 항목 반영

각종 국고사업 평가지표와 관련된 표준화된 평가 모형 (정보공시, 재정회계지표, 특성화 사업 지표 등 활용)

중요도, 중복성, 용이성

중복되지 않고 중요도가 높은 평가모형을 활용

객관성 및 신뢰성 확보

객관성과 신뢰성 향상을 위한 평가 모형

〈자체평가 모형 개발 원칙〉

3. 2015년 자체평가 항목

영역	평가항목	배점	평가 방법	중장기 발전 계획	교육 목표	특성화 사업	기관 평가	재정 희계	구조 개혁	자체 평가
21 24	교지확보율	10	절대	0			0			
시설	교사확보율	30	절대	0			0		0	
7 71	전체교원확보율	30	상대	0		0	0			
조직	전임교원확보율	40	상대	0		0	0		0	
	재정지원사업 유치 실적	30	상대	0						0
재정	예산편성의 적정성	20	내부				0			0
	등록금 의존율	10	상대					0		
	부채비율	10	상대					0		
	강의평가	50	내부	0			0			0
교육	현장중심(NCS기반)의 교육과정 운영	45	내부	0			\circ			0
	학사관리	45	절대						0	
	교육비환원율	40	상대	0		0	0	0	0	
	학생 1인당 교육비	10	상대					0		
관리	이월금 비율	30	상대					0		
운영	법인전입금 비율	10	상대					0		
	수익용 기본재산 확보율	5	절대					0		
	학교운영경비 부담률	30	절대					0		
	입시경쟁율	20	상대				0			0
	신입생충원율	10	절대	0		0	0		0	
 학생	산업체위탁생 입학생수	10	상대							0
운영	외국인유학생수	10	상대	0						0
	재학생충원율	30	상대	0	0		0		0	
	장학금지급율	40	상대	0			0	0	0	
연구	전임교원의 연구실적	5	상대	0						0
	산학결연실적	20	내부	0			0			0
,1 =1	산업체만족도	40	내부	0	0		0		0	0
산학	산학협력수익율	50	상대	0	0	0	0			
	산학협력중점교원 확보	5	상대	0						0
평생 교육	평생교육운영수익율	20	내부	0	0					0
ни	대학의지역사회기여도	20	내부	0	0		0			0
봉사	교직원, 학생 봉사활동	20	내부	0	0		0			0
	건보DB취업률	50	상대	0	0	0	0		0	
취업	창업교육지수	5	내부	0		0				
	현장실습이수율	10	내부	0		0	0		0	
	행정정보화평가	20	내부	0			0			0
 대학	대학발전계획평가	20	내부	0	0		0			0
내박 경영	행정부서평가	50	내부	0	0		0			0
້ັ	학과평가	50	내부	0			0			0
	재학생교육만족도 및 서비스 평가	50	상대	0	0		0		0	0
	총 점	1,000								

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 총평

평가등급	비율	평가항목(39개 항목)
A (147H)	35.9%	교사확보율 전체교원확보율 재정지원사업 유치 실적 현장중심(NCS기반)의 교육과정 운영 이월금 비율 신입생충원율 산업체위탁생 입학생수 재학생충원율 산학결연실적 평생교육운영수익율 대학의지역사회기여도 교직원, 학생 봉사활동 건보DB 취업률 재학생교육만족도 및 서비스평가
B (9개)	23.1%	전임교원확보율 예산편성의 적정성 강의평가 외국인유학생수 장학금지급율 산업체만족도 산학협력중점교원 확보 행정부서평가 학과평가
C (47H)	10.3%	부채비율 학사관리 학생 1인당 교육비 행정정보화평가
D (97¶)	23.1%	등록금 의존율 교육비환원율 법인전입금 비율 학교운영경비 부담률 입시경쟁율 전임교원의 연구실적 산학협력수익율 현장실습이수율 대학발전계획평가
E (3개)	7.6%	교지확보율 수익용 기본재산 확보율 창업교육지수

□ 2015년 자체평가 결과, 1000점 만점에 768점을 획득하여 전년대비 28점이 향상되었으며, A등급이 35.9%, B등급이 23.1%, C등급이 10.3%, D등급이 23.1%, E등급이 7.6% 비율을 차지하였다.

2. 영역별 결과

요인	영역	평가항목	배점	2015 등급	2015 득점	평가 방법
	11 사	교지확보율	10	Е	2	절대
	시설	교사확보율	30	A	30	절대
	7 7	전체교원확보율	30	A	30	상대
투입	조직	전임교원확보율	40	В	32	상대
요인		재정지원사업 유치 실적	30	A	30	상대
	ᆌᄀᆀ	예산편성의 적정성	20	В	16	내부
	재정	등록금 의존율	10	D	4	상대
		부채비율	10	С	6	상대
		강의평가	50	В	40	내부
	교육	현장중심(NCS기반)의 교육과정 운영	45	A	45	내부
		학사관리	45	С	27	절대
		교육비환원율	40	D	16	상대
		학생 1인당 교육비	10	С	6	상대
	관리	이월금 비율	30	A	30	상대
	운영	법인전입금 비율	10	D	4	상대
		수익용 기본재산 확보율	5	Е	1	절대
		학교운영경비 부담률	30	D	12	절대
		입시경쟁율	20	D	8	상대
		신입생충원율	10	A	10	절대
과정	학생	산업체위탁생 입학생수	10	A	10	상대
요인	운영	외국인유학생수	10	В	8	상대
		재학생충원율	30	A	30	상대
		장학금지급율	40	В	32	상대
	연구	전임교원의 연구실적	5	D	2	상대
		산학결연실적	20	A	20	내부
	ત્રો કરો.	산업체만족도	40	В	32	내부
	산학	산학협력수익율	50	D	20	상대
		산학협력중점교원 확보	5	В	4	상대
	평생 교육	평생교육운영수익율	20	A	20	내부
		대학의지역사회기여도	20	A	20	내부
	봉사	교직원, 학생 봉사활동	20	A	20	내부
		건보DB취업률	50	A	50	상대
	취업	창업교육지수	5	Е	1	내부
	''	현장실습이수율	10	D	4	내부
산출	대학 경영	행정정보화평가	20	С	12	내부
요인		대학발전계획평가	20	D	8	내부
		행정부서평가	50	В	40	내부
		학과평가	50	В	40	내부
		재학생교육만족도 및 서비스평가	50	A	50	상대
		768				

IV. 평가결과 활용계획/평가개선방향

- □ 대학 발전계획 수립 시 활용
 - 자체평가 결과로 우리 대학의 강점과 약점을 파악
 - 본 대학의 발전 방향을 재설정하고 경쟁력을 강화하는데 기초자료로 활용
 - 경영진의 정책결정 시 자체평가 자료를 활용 할 수 있음
- □ 대내 외 평가 시 활용
 - 대학의 교육목표 및 발전계획의 달성현황 평가 자료로 활용
 - 자체평가의 지표를 활용하여 각종 평가 등에 기초자료로 활용
 - 기관평가인증 및 특성화평가 또는 각종 정부사업의 평가를 대비할 수 있도록 연계한 항목을 활용하여 정부사업 평가를 대비함
- □ 자체평가 항목의 신뢰성 확보를 위한 지표 개선이 필요함
- □ 창업교육지수, 현장실습이수율, 교육비환원율 등 낮은 등급에 대한 항목 개선노력 실시
- □ 각종 정부사업 평가에 대비할 수 있도록 지속적인 모니터링 관리