대학자체평가

2022학년도 부천대학교
대학자체평가 결과보고서

2023. 2.

기획처

Ⅰ. 대학자체평가 개요

1 관련 근거

□ 고등교육법 제11조의2(평가 등) <개정 2013. 03. 23.>

> 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 **해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시**하여야 한다.

□ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) <개정 2013. 03. 23.>

> 제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 **학칙으로 정하는 바에 따라** 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 **학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시**하여야 한다.

□ 부천대학교 학칙 제94조(자체평가) < 2022. 09. 22.>

> 제94조(자체평가) ① 총장은 본 대학교의 교육여건을 개선하고 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 「고등교육법」 등 관련법령에 따라 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다. ② **자체평가 결과는 본 대학교 홈페이지 등을 통하여 공시**하여야 한다. ③ 자체평가의 기준, 절차, 방법 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

□ 부천대학교 학칙 외 자체평가 관련규정

> - 대학자체평가 규정 <개정 2020. 02. 01.>
> - 대학자체평가위원회 운영 시행세칙 <개정 2019. 01. 14.>
> - 사무분장 규정 <개정 2022. 04. 01.>

2 추진 목적

□ 부천대학교의 교육품질을 개선하기 위하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 매년 종합적으로 자체 점검·분석·평정하고 그 결과를 대학운영에 반영함으로서 교육품질을 지속적으로 개선하기 위하여 실시함.

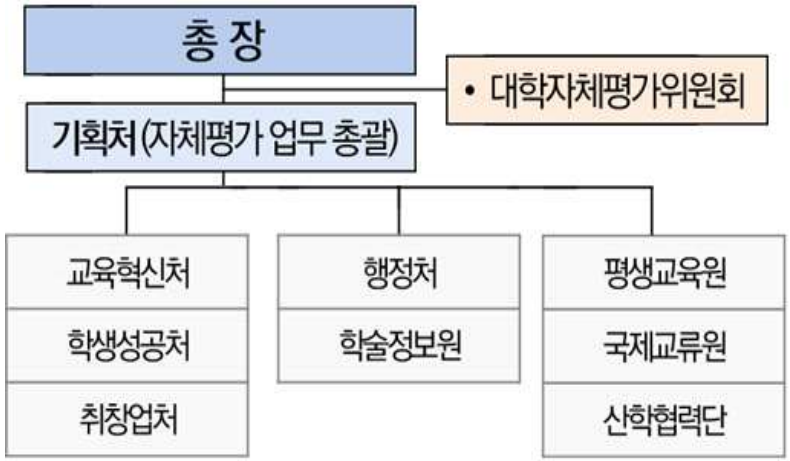
□ 대학의 사명과 교육목표를 달성도를 점검하고, 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 종합 점검하여 교육품질을 지속적으로 개선하기 위함

□ 대학 내·외부 평가지표 간의 연계 및 평가지표를 통합 관리하며, 체계적인 평가체제를 정착하기 위함.(기관평가인증 지표, 교육목표 달성 관련지표, 대학발전계획 관련 성과지표, 외부기관 평가지표 등)

3 추진 체계도

<22.03.01 기준>

<체계도>



<위원회 구성>

가. 위원회명 : 대학자체평가위원회

나. 임기 : 2022.3.1. ~ 2024.2.28.

다. 역할 및 구성

직책	성명	소속(보직)	기준	비고
위원장	원○진	교학부총장	총괄	
위원	최○혁	기획처장	기준1. 대학경영과발전계획	ALO
	박○정	교육혁신센터장	기준2. 교육과정 기준3. 학사관리및교수학습	ALO
	김○선	간호학과	기준4. 산학협력및평생교육	ALO
	김○정	보건의료행정학과	기준3. 학사관리및교수학습 기준5. 학생	ALO
	권○진	간호학과	기준3. 학사관리및교수학습 기준5. 학생	ALO
	정○아	항공서비스과	기준6. 교 · 직원기준	ALO
	김○수	공동훈련센터장	종합점검(내부)	ALO
	문○인	세무회계사무소 대표	종합점검(외부)	
	김○주	매스트 대표	종합점검(외부)	
간사	김○은	기획처		

▶ 위원회 역할 : 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 평가

※ [위원회 통폐합] 대학자체평가위원회+대학자체평가실무위원회 ▷ 대학자체평가위원회

- 평가자료는 각 부서에서 작성하고 있어 '실무위원회'의 실질적 기능이 없어, 대학자체평가위원회로 역할이 흡수되면서 금년도 평가부터 통폐합함)

Ⅱ. 전문대학 기관평가인증과 대학자체평가와의 연계성

1 전문대학 기관평가인증 소개

□ 3주기 기관평가인증 기준의 구성 : 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소

기준(6)	세부기준(13)	평가요소(30)				
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	1.1.2 교육품질 개선			
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	1.2.2 재정 운영	1.2.3 감사	1.2.4 대학의 책무	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발				
	2.2 교육운영 및 질관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가			
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	3.1.2 학사 및 수업관리	3.1.3 재학생 등록 유지율	3.1.4 학업 성취도 평가	3.1.5 원격수업
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원과 평가				
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	4.1.2 취·창업 지원			
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원				
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원				
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	5.1.2 학생활동 및 안전관리	5.1.3 학생 진로 및 심리상담	5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	5.2.2 교육시설의 확보 및 유지		5.2.3 정보보안 지원	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발	6.1.1 인사관리	6.1.2 역량계발		6.1.3 연구	
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지				

2 전문대학 기관평가인증과 대학자체평가와의 연계성

□ 기준 1 : 대학경영과 발전계획 ▶ 1.1 대학발전계획과 교육품질 ▶ 1.1.2 교육품질 개선

1.1 대학발전계획과 교육품질	대학은 고등직업교육기관으로서 시대적 흐름에 따른 사회의 요구를 반영하여 교육목표를 설정하고, 대학의 지속발전과 경쟁력 강화를 위해 대학발전계획을 수립하여 추진한다. **또한 대학의 교육 및 운영 전반에 대한 자체평가**와 교육만족도 조사를 **실시하여 지속적으로 교육품질 개선을 위해 노력한다.**
1.1.2 교육품질 개선	**대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반을 평가하고** 교육만족도를 조사하며, **그 결과를 대학운영에 반영한다.** (1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가? a) 관련 규정 및 준수 확인, b) 자체평가 추진조직 확인, c) 자체평가 평가영역 및 평가내용 확인 (2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가? a) 자체평가 시행 실적 확인, b) 자체평가 결과의 반영 실적 확인, c) 자체평가 결과의 공유 실적 확인

□ 유의사항

1.1.2.(1)	– **「교육품질개선을 위한 자체평가」라 함은 기관평가인증에서 요구하는 PDCA를 기반으로 하여 매년 대학운영 전반을 평가하고, 구체적인 개선계획을 마련하여 대학운영에 반영하는 활동**을 의미함 – 고등교육법 제11조의2에 의거 의무적으로 시행되는 자체평가는 대학운영 전반을 평가대상으로 하고 있음. 그러나 대학이 대학경영 목적에 따라 특정 성과지표만을 선정하여 평가하거나, 단순 지표관리 수준에서 평가하는 경우에는 기관평가인증에서 요구하는 교육품질 개선을 위한 자체평가를 대신할 수 없음. 또한 대학발전계획의 성과지표 관리, 교육만족도 평가, 학과별 CQI 평가 등은 교육품질 개선을 위한 자체평가의 일부분에 불과함 – 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 판단함에 있어서는 관련 규정에 제시된 품질관리 조직구성, 품질관리를 위한 평가영역 설계, 평가내용에 있어서 규정준수 여부를 확인함 – 교육품질 개선을 위한 평가영역 설정과 평가내용 설계의 타당성을 확인함 • 평가영역은 교육목표 달성에 기여할 수 있도록 대학의 전 영역(대학경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과, 사회적 책무 등)을 대상으로 자체평가영역이 설정되어 있는지를 확인함 • 평가내용은 평가영역별로 평가결과 도출에 적합한 평가방법 및 평가요소, 평가주기 등이 설계되어 있는지를 확인함 • 기관평가인증의 기준과 세부기준은 평가영역 및 평가내용에 대한 타당성 평가를 위한 준거로 활용될 수 있음
1.1.2.(2)	– 대학은 체계적인 교육품질 관리시스템을 갖추고, 지속적으로 운용되고 있음을 입증하여야 함 – 교육품질을 평가하기 위한 자체평가는 대학의 모든 교육활동을 대상으로 실시되어야 하며, 평가결과는 정밀한 분석을 통해서 대학의 전체적인 교육품질 개선에 활용되어야 함 – 평가 결과에 대한 분석, 품질 미흡에 대한 원인 파악, 개선계획 등은 대학 경영진에게 보고되어야 하며, 해당 부서는 이를 실행하여야 함

Ⅲ. 대학자체평가 평가 지표

1 전회차 대비 변경사항

기준	변경전(~2021)		변경후(2022)		비고
1. 대학경영과 발전계획	정량	교육비 환원율	정량	동일	절대
	정량	기타이월금 비율	정량	“	절대
	정량	윤리적 책무 준수	정량	“	절대
	정량		정성	1.1.1~1.2.4	new
2. 교육과정	정량	학생 1인당 실험실습비	정량	동일	절대
	정량	전공 강좌당 학생수	정량	“	절대
	정량		정성	2.1.1~2.2.2	new
3. 학사관리 및 교수학습	정량	정원내 신입생 충원율	정량	동일	절대
	정량	정원외 신입생 유치실적	정량	“	모니터링
	정량	외국인 유학생수	정량	“	모니터링
	정량	재학생당 총 강좌수	정량	“	절대
	정량	강의규모의 적절성	정량	“	절대
	정량	비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율	정량	“	절대
	정량	재학생 등록유지율	정량	“	절대
	정량	정원내 재학생 충원율	정량	“	모니터링

기준	변경전(~2021)		변경후(2022)		비고
	정량	중도탈락생 비율	정량	“	모니터링
			정성	3.1.1~3.2.1	new
4. 산학협력 및 평생교육	정량	졸업생 취업률	정량	동일	절대
			정성	4.1.1~4.3.1	new
5. 학생	정량	장학금 지급률	정량	동일	절대
	정량	학생 1인당 자료구입비	정량	“	절대
	정량	교사확보율	정량	“	절대
			정성	5.1.1~5.2.3	new
6. 교 · 직원	정량	전임교원확보율	정량	동일	절대
	정량	교원확보율	정량	“	절대
	정량	전임교원 1인당 연구실적	정량	“	절대
	정량	등록금 대비 교원 인건비 비율	정량	“	절대
	정량	등록금 대비 직원 인건비 비율	정량	“	절대
	정량	강사 보수수준	정량	“	절대
			정성	6.1.1~6.2.1	new

※ 개선 사유 : 평가지표를 공시자료 위주로 구성함으로서 자료의 객관성 확보 / 평가간 평가지표 중복 및 활용빈도가 저조한 지표 등을 파악하여 삭제, 보완, 조정함

2 대학자체평가 평가 지표(요약)

기준	번호	평가지표명	관련 부서	평가지표 연계성				평가방법	배점	산출식	비고
				기관 평가	정부 평가	발전 계획	기타 평가				
1. 대학경영과 발전계획	1	교육비 환원율	기획처	○	○			정량평가 (절대)	35	정의서 p. 9 참조	★
	2	기타이월금비율	기획처	○			○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 13 참조	
	3	윤리적 책무 준수	기획처				○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 14 참조	
	4	[1.1.1] 대학발전계획	기획처	○		○		정성평가	15	정의서 p. 15 참조	신규
	5	[1.1.2] 교육품질개선	기획처	○				정성평가	15	정의서 p. 15 참조	신규
	6	[1.2.1] 조직과 운영	기획처, 행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 16 참조	신규
	7	[1.2.2] 재정 운용	기획처, 행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 16 참조	신규
	8	[1.2.3] 감사	기획처	○				정성평가	15	정의서 p. 17 참조	신규
	9	[1.2.4] 대학의 책무	기획처, 학생성공처	○				정성평가	15	정의서 p. 17 참조	신규
2. 교육과정	10	학생 1인당 실험실습비	교육혁신처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 19 참조	
	11	전공 강좌당 학생수	교육혁신처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 20 참조	
	12	[2.1.1] 현장중심 교육과정 개발	교육혁신센터	○		○		정성평가	15	정의서 p. 21 참조	신규
	13	[2.2.1] 전공교육 운영과 평가	교육혁신센터	○		○		정성평가	15	정의서 p. 21 참조	신규
	14	[2.2.2] 직업기초및 교양교육 운영과 평가	교육혁신센터	○		○		정성평가	15	정의서 p. 22 참조	신규
3. 학사관리 및 교수학습	15	정원내 신입생 충원율	입학홍보센터	○	○		○	정량평가 (절대)	30	정의서 p. 23 참조	
	16	정원외 신입생 유치실적	입학홍보센터 등			○	○	정량평가 (Monitoring)	20	정의서 p. 26 참조	
	17	재학생당 총 강좌수	교육혁신처		○			정량평가	20	정의서 p. 27 참조	*
	18	강의규모의 적절성	교육혁신처		○			정량평가	20	정의서 p. 28 참조	*
	19	비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율	교육혁신처		○			정량평가	20	정의서 p. 29 참조	*
	20	재학생 등록유지율	원스톱서비스센터	○				정량평가 (절대)	35	정의서 p. 30 참조	★
	21	정원내 재학생 충원율	원스톱서비스센터		○		○	정량평가 (Monitoring)	30	정의서 p. 31 참조	
	22	중도탈락률	원스톱서비스센터				○	정량평가 (Monitoring)	20	정의서 p. 33 참조	
	23	[3.1.1] 학생선발	입학홍보센터	○				정성평가	15	정의서 p. 34 참조	신규
	24	[3.1.2] 학사 및 수업관리	교육혁신처	○				정성평가	15	정의서 p. 34 참조	신규
	25	[3.1.3] 재학생 등록유지율	원스톱서비스센터	○				정성평가	15	정의서 p. 35 참조	신규
	26	[3.1.4] 학업 성취도 평가	교육혁신처	○				정성평가	15	정의서 p. 35 참조	신규
	27	[3.1.5] 원격수업	원격교육지원센터	○				정성평가	15	정의서 p. 36 참조	신규
	28	[3.2.1] 교수학습 지원과 평가	교육혁신센터	○				정성평가	15	정의서 p. 36 참조	신규

기준	번호	평가지표명	관련 부서	평가지표 연계성				평가방법	배점	산출식	비고
				기관 평가	정부 평가	발전 계획	기타 평가				
4. 산학협력 및 평생교육	29	졸업생 취업률	취창업처	○	○		○	정량평가 (절대)	30	정의서 p. 38 참조	
	–	유지취업률	취창업처	–	–	–	–	정량평가 (Monitoring)	0	정의서 p. 41 참조	삭제
	30	[4.1.1] 산학협력활동	취창업처, 산학협력단	○				정성평가	15	정의서 p. 43 참조	신규
	31	[4.1.2] 취·창업 지원	취창업처	○				정성평가	15	정의서 p. 43 참조	신규
	32	[4.2.1] 현장실습 지원	현장실습지원센터	○				정성평가	15	정의서 p. 44 참조	신규
	33	[4.3.1] 평생교육 지원	평생교육원	○				정성평가	15	정의서 p. 44 참조	신규
5. 학생	34	장학금 지급률	원스톱서비스센터	○				정량평가 (절대)	35	정의서 p. 46 참조	★
	35	학생 1인당 자료구입비	도서관	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 47 참조	
	36	교사확보율	행정처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 48 참조	
	37	[5.1.1] 학생복지	학생성공처,보건실	○				정성평가	15	정의서 p. 49 참조	신규
	38	[5.1.2] 학생활동 및 안전관리	학생성공처	○				정성평가	15	정의서 p. 49 참조	신규
	39	[5.1.3] 학생진로 및 심리상담	학생성공처,취창업처	○				정성평가	15	정의서 p. 50 참조	신규
	40	[5.1.4] 장애학생 및 소수집단 학생 지원	장애학생지원센터	○				정성평가	15	정의서 p. 50 참조	신규
	41	[5.2.1] 도서관	도서관	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
	42	[5.2.2] 교육시설의 확보 및 유지	행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
	43	[5.2.3] 정보보안 지원	사이버침해신고센터	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
6. 교·직원	44	전임교원 확보율	교육혁신처	○	○		○	정량평가 (절대)	35	정의서 p. 52 참조	★
	45	교원확보율	교육혁신처	○	○		○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 54 참조	
	46	전임교원 1인당 연구실적	교육혁신센터	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 55 참조	
	47	등록금 대비 교원 인건비 비율	행정처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 56 참조	
	48	등록금 대비 직원 인건비 비율	행정처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 56 참조	
	49	강사 보수수준	교육혁신처		○			정량평가 (절대)	20	정의서 p. 57 참조	
	50	[6.1.1] 인사관리	교육혁신처, 행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 58 참조	신규
	51	[6.1.2] 역량계발	교육혁신처, 행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 58 참조	신규
	52	[6.1.3] 연구	교육혁신센터	○				정성평가	15	정의서 p. 59 참조	신규
	53	[6.2.1] 처우 및 복지	행정처	○				정성평가	15	정의서 p. 59 참조	신규
총 점									1,000		

Ⅳ. 2022학년도 대학자체평가 평가 결과

1 평가 결과

기준	세부 평가지표명	부서	평가방법	평가결과	배점	비고
1. 대학경영과 발전계획	교육비 환원율	기획처	정량평가	충족	35	
	기타이월금비율	기획처	정량평가	충족	20	
	윤리적 책무 준수	기획처	정량평가	충족	20	
	[1.1.1] 대학발전계획	기획처	정성평가	충족	15	
	[1.1.2] 교육품질개선	기획처	정성평가	충족	15	
	[1.2.1] 조직과 운영	기획처, 행정처	정성평가	충족	15	
	[1.2.2] 재정 운용	기획처, 행정처	정성평가	충족	15	
	[1.2.3] 감사	기획처	정성평가	충족	15	
	[1.2.4] 대학의 책무	기획처, 학생성공처	정성평가	충족	15	
2. 교육과정	학생 1인당 실험실습비	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	전공 강좌당 학생수	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	[2.1.1] 현장중심 교육과정 개발	교육혁신센터	정성평가	충족	15	
	[2.2.1] 전공교육 운영과 평가	교육혁신센터	정성평가	충족	15	
	[2.2.2] 직업기초및 교양교육 운영과 평가	교육혁신센터	정성평가	충족	15	
3. 학사관리 및 교수학습	정원내 신입생 충원율	입학홍보센터	정량평가	충족	30	
	정원외 신입생 유치실적	입학홍보센터 등	정량평가	충족	20	
	재학생당 총 강좌수	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	강의규모의 적절성	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	재학생 등록유지율	원스톱서비스센터	정량평가	충족	35	
	정원내 재학생 충원율	원스톱서비스센터	정량평가	충족	30	
	중도탈락률	원스톱서비스센터	정량평가	충족	20	
	[3.1.1] 학생선발	입학홍보센터	정성평가	충족	15	
	[3.1.2] 학사 및 수업관리	교육혁신처	정성평가	충족	15	
	[3.1.3] 재학생 등록유지율	원스톱서비스센터	정성평가	충족	15	
	[3.1.4] 학업 성취도 평가	교육혁신처	정성평가	충족	15	
	[3.1.5] 원격수업	원격교육지원센터	정성평가	충족	15	
	[3.2.1] 교수학습 지원과 평가	교육혁신센터	정성평가	충족	15	
4. 산학협력 및 평생교육	졸업생 취업률	취창업처	정량평가	충족	30	
	[4.1.1] 산학협력활동	취창업처	정성평가	충족	15	
	[4.1.2] 취·창업 지원	취창업처	정성평가	충족	15	
	[4.2.1] 현장실습 지원	취창업처	정성평가	충족	15	
	[4.3.1] 평생교육 지원	취창업처	정성평가	충족	15	
5. 학생	장학금 지급률	원스톱서비스센터	정량평가	충족	35	
	학생 1인당 자료구입비	도서관	정량평가	충족	20	
	교사확보율	행정처	정량평가	충족	20	
	[5.1.1] 학생복지	학생성공처,보건실	정성평가	충족	15	
	[5.1.2] 학생활동 및 안전관리	학생성공처	정성평가	충족	15	
	[5.1.3] 학생진로 및 심리상담	학생성공처,취창업처	정성평가	충족	15	
	[5.1.4] 장애학생 및 소수집단 학생 지원	장애학생지원센터	정성평가	충족	15	
	[5.2.1] 도서관	도서관	정성평가	충족	15	
	[5.2.2] 교육시설의 확보 및 유지	행정처	정성평가	충족	15	
	[5.2.3] 정보보안 지원	사이버침해신고센터	정성평가	충족	15	
6. 교·직원	전임교원 확보율	교육혁신처	정량평가	충족	35	
	교원확보율	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	전임교원 1인당 연구실적	교육혁신센터	정량평가	충족	20	
	등록금 대비 교원 인건비 비율	행정처	정량평가	충족	20	
	등록금 대비 직원 인건비 비율	행정처	정량평가	충족	20	
	강사 보수수준	교육혁신처	정량평가	충족	20	
	[6.1.1] 인사관리	교육혁신처, 행정처	정성평가	충족	15	
	[6.1.2] 역량계발	교육혁신처, 행정처	정성평가	충족	15	
	[6.1.3] 연구	교육혁신센터	정성평가	충족	15	
	[6.2.1] 처우 및 복지	행정처	정성평가	충족	15	

2 평가 결과(정량평가 상세)

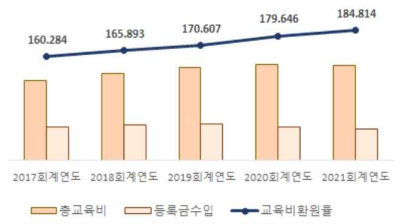
기준1 정량 / 정성 1-01. 교육비 환원율

관리 부서	기획처	자료 출처	2017-2021회계연도 결산서	자료 기준일	2017-2021회계연도 결산
산출식	총교육비(원) / 등록금 수입(원) × 100	1.총 교육비: 교비회계 + 산학협력단회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비(최근 5년 평균) + 건축비(최근 5년 평균의 25%) 2.등록금 수입 총액: 결산서 상 입학금, 정규학기 및 계절학기 수업료의 총액. 단, 단기 수강료 등은 등록금 수입 총액에서 제외함			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	총교육비(A)	등록금수입(B)	A/B × 100
2020	2019	85,163,575,185	49,917,848,680	170.607%
2021	2020	86,960,310,411	48,406,532,450	179.646%
2022	2021	86,258,634,691	46,673,293,240	184.814%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	100.0% 이상	117.0%	144.575%
진단결과	충족	충족	충족

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2021회계연도 기준 우리 대학 교육비환원율은 **184.814%**로, 우리대학은 등록금의 100%이상이 학생 교육비에 사용되고 있음. (학생이 납부한 등록금에 대한 직접 교육비로의 재투자 비율을 의미함)
- 기관평가인증, 정부재정지원대학평가, 기본역량진단 **기준을 모두 충족함**.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

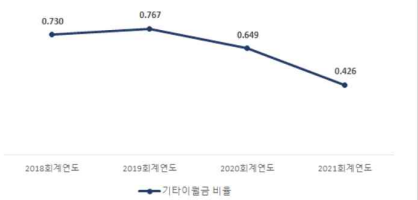
기준1 정량 / 정성 1-02. 기타이월금 비율

관리 부서	기획처	자료 출처	2022 대학정보공시(8-바-2)	자료 기준일	2021회계연도 결산
산출식	기타이월금(원) / 등록금회계수입총액(원) × 100	1.기타이월금: 이월금 중 명시이월과 사고이월을 제외한 기타 자금 2.등록금 수입: 등록금 수입(입학금, 수업료, 계절학기 수업료), 단기 수강료 수입은 제외			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	기타이월금(A)	등록금수입(B)	A/B × 100
2020	2019	409,665,376	53,417,409,587	0.767%
2021	2020	326,838,739	50,356,639,736	0.649%
2022	2021	203,869,590	47,800,902,861	0.426%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	기본역량진단	재정지원대학
기준	1.0% 이내	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2021회계연도 기준 우리 대학 기타이월금 비율은 **0.426%**로, 기타이월금 비율이 기관평가인증 **기준을 충족함**.
- 매학년도 기타이월금 비율은 감소 추세에 있음

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준1 정량 / 정성 1-03. 윤리적 책무 준수

관리 부서	기획처	자료 출처	2022 법정교육 이수 결과 보고서	자료 기준일	2022.1.1. ~ 현재
산출식	모두 실시				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

	교육 내용	실시 여부	비고	협조 부서
1	공공기관 청렴반부패 교육	Y	2022.02	기획처
2	인권/성평등 교육	Y	2022.05	보건실
3	폭력(성희롱성폭력성매매가정폭력) 예방 교육	Y	2022.12	보건실
4	아동학대 예방 교육	Y	2022.11	행정처
5	직장 내 괴롭힘 예방 교육	Y	2022.11	행정처
6	개인정보 보호 교육	Y	2022.02	행정처
7	정보보안 교육	Y	2022.02	사이버침해신고센터
8	직장 내 장애인 인식개선 교육	Y	2022.11	장애학생지원센터
9	긴급복지 신고의무자 교육	Y	2022.11	행정처

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	모두 실시	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2022학년도 우리 대학은 구성원들의 직무수행과 관련된 책무를 다하기 위하여 전체 대학의 구성원을 대상으로 다양한 윤리교육을 실시하고 있음.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 윤리적 책무성을 강화하기 위한 지속적인 교육훈련을 운영하고자 함.

2 평가 결과(정량평가 상세)

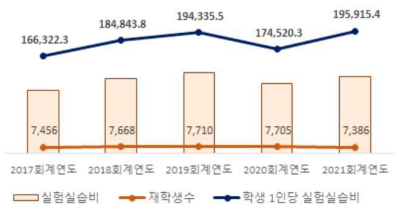
기준2 정량/정성 2-01. 학생 1인당 실험실습비

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	2021회계연도 결산서	자료 기준일	2021회계연도 결산
산출식	실험실습비(원) / 재학생수(명)	1. 실험실습비 : 실험실습교육에 지출되는 비용(①교비회계 실험실습비 + ②산학협력단회계 실험실습비+③ 실험실습비 비목 외 실험실습교육 지출 비용) 2. 재학생수 : 정원내외 재학생 수(각 회계연도 4.1기준)			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	실험실습비(A)	재학생수(B)	A/B
2020	2019	1,498,326,478	7,710	194,336원
2021	2020	1,344,679,192	7,705	174,520원
2022	2021	1,447,030,983	7,386	195,915원

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	157,000원 이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석/개선계획

(2022년도 자체평가)

- 2021회계연도 기준 우리 대학 학생 1인당 실험실습비는 **195,915원**으로,
- 현장중심의 전공교육 목표 달성을 위하여 실습 및 이론 교육, 실험실습 및 실험실습기자재 지원에 대한 기준(157,000원)을 **충족하고 있음**.

(2023년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준2 정량/정성 2-02. 전공 강좌당 학생수

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	고등교육통계조사(학생, 강좌)	자료 기준일	2022-1학기, 2학기
산출식	전공교과 총 수강 학생 수 / 전공교과 총 개설 강좌 수	1. 전공교과 : 전공(이론, 실습(실기))교과만 해당, 교양·교직과목 제외(100% 외부에서 이루어지는 "현장실습" 과목은 제외) 2. 수강 학생 수 : 기준일 교육통계기준일(4월 1일, 10월 1일)			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	1학기			2학기			A/B
	학생수(A1)	강좌수(B1)	A1/B1	학생수(A2)	강좌수(B2)	A2/B2	
2018	51,499	1,832	28.1	46,365	1,827	25.4	26.746
2019	52,401	1,850	28.3	46,575	1,839	25.3	26.830
2020	51,942	1,952	26.6	44,730	1,872	23.9	25.280
2021	49,309	1,886	26.1	44,489	1,810	24.6	25.378
2022	50,102	1,870	26.8	43,494	1,767	24.6	25.734

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	기타
기준	학년도별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하	
진단결과	충족	

현황분석/개선계획

(2022년도 자체평가)

- 2022학년도 우리대학 전공 강좌당 학생수는 1학기(26.8명), 2학기(24.6명)이며, 전체 학년도는 **25.734명**으로, 교육의 효과를 높이기 위하여 강좌 규모의 적정성에 대한 기준(33명 이하)을 **충족하고 있음**.

(2023년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준3 정량/정성 3-01. 정원내 신입생 충원율

관리 부서	입학홍보센터	자료 출처	대학정보공시(4-다. 신입생 충원 현황)	자료 기준일	2022년 3월 학기 신입생
산출식	정원내 주간 입학자(명) / 정원내 주간 모집인원(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	정원내 주간 입학자(A)	정원내 주간 모집인원(B)	A/B × 100
2020	2,299	2,299	100.0%
2021	2,269	2,269	100.0%
2022	2,256	2,256	100.0%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	권역별 평균의 90% 이상	90.0%	수도권 99.998%
진단결과	충족	충족	충족

현황분석/개선계획

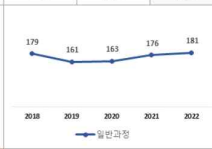
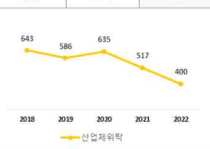
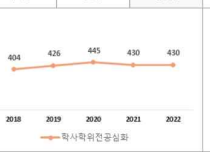
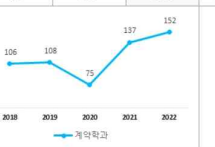
- 2022학년도 우리대학 정원내신입생충원율은 **100.0%**로, 당해연도 모집계획인원을 모두 충원하고 있으며, 기관평가인증, 정부재정지원대학평가, 기본역량진단 **기준을 모두 충족함**. / 전국(사립) 평균(85.9%) 대비 1위(125개교), 수도권(사립) 평균(86.9%) 대비 1위(42개교).
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함. 학령인구 감소에 따른 위기에 선제적으로 대응하기 위하여 학과/대학 경쟁력 확보 및 학사구조 개편 유연화 노력 필요

2 평가 결과(정량평가 상세)

기준3 정량/정성 3-02. 정원외 신입생 유치실적

관리 부서	입학홍보센터,교육혁신처,평생교육원,산학협력단	자료 출처	대학정보공시(4-다. 신입생 충원 현황)	자료 기준일	2022년 3월 학기 신입생
산출식	일반과정 정원외 입학생 수 + 산업체위탁과정 입학생 수 + 학사학위전공심화과정 입학생 수 + 계약학과 입학생수				※정보공시 지침에 근거하여 3월(전기) 신입생만 비교함. (후기 입학생은별도)

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	일반과정(정원외)			산업체위탁과정			학사학위전공심화과정			계약학과			계		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
학생수	163	176	**181**	635	517	**400**	445	430	**430**	75	137	**152**	1,318	1,260	**1,163**
graph															
현황분석 /개선계획	- 2022학년도 우리대학 정원외 일반과정신입생은 **181명**으로, 전년대비 증가(▲5명)			- 2022학년도 우리대학 산업체위탁과정 신입생은 **400명**으로, 전년대비 감소(▼117명)			- 2022학년도 우리대학 학사학위전공심화과정 신입생은 **430명**으로, 전년과 동일한 수준.			- 2022학년도 우리대학 계약학과신입생은 **152명**으로, 전년대비 증가(▲15명)			- 2022학년도 우리대학 정원외 신입생은 **1,163명**으로, 전국 2위로 정원외 신입생이 많음. (2021이전까지는 1위)		
	-입학자원 확보를 위한 정원내·외 입학전형 변경 등 개선 노력			- 산업체위탁 협약기관 신규 체결 및 관리 및 대면 홍보 활성화			- 학사학위전공심화 접수 방식 개선 등을 통하여 지원 활성화			- 신규 산업체 협약 체결 등 계약학과 운영 및 신설 노력					

기준3 정량/정성 3-03. 재학생당 총 강좌수

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(12-나-1. 학생규모별강좌수)	자료 기준일	2022. 4. 1. 및 10.1.
산출식	1.5 × {최근 2개년 평균 지표값(2021,2022) / 최근 5개년 중 과거 3개년 평균 지표값(2018,2019,2020)} × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	재학생수	총 강좌수		재학생 당 총 강좌수		지수		
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	지표값
2020	7,705	2,162	2,102	26.398	25.706	25.062	25.639	1.500
2021	7,386	2,228	2,163	30.165	29.285	25.019	28.386	1.500
2022	7,523	2,212	2,102	29.403	27.941	26.148	28.876	**1.500**
graph								

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	-	-	1.500
진단결과	-	-	충족

회계연도	재학생 (D)	1학기			2학기		
		OFF(A)	ON(B)	학기별재학생당총 강좌수(A/(B÷100))	OFF(A)	ON(B)	학기별재학생당총 강좌수(A/(B÷100))
2018	7,668	1,947	125	1,947/(7,668÷100)=25.391	1,872	128	1,872/(7,668÷100)=25.391
2019	7,710				1,913	113	1,913/(7,710÷100)=25.391
2020	7,705	2,162		(2,162-128.0)/(7,705÷100)=26.398	2,102		(2,102-121.3)/(7,705÷100)=25.706
2021	7,386	2,228		(2,228-/(7,386÷100)=30.165	2,163		2,163/(7,386÷100)=29.285
2022	7,523	2,212		(2,212-/(7,523÷100)=29.403	2,102		2,102/(7,523÷100)=27.941

현황분석 /개선계획	- 2022학년도 우리대학 재학생당 총 강좌수은 **1.500점**으로, 수업의 질 제고 및 학생 관리를 효과적으로 하기 위하여 재학생당 총강좌수의 적정성을 잘 유지하고 있으며, 있으며, 기본역량진단 **기준을 모두 충족함**. - (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

기준3 정량/정성 3-04. 강의규모의 적절성

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(12-나-1. 학생규모별강좌수)	자료 기준일	2022. 4. 1. 및 10.1.
산출식	{강의 규모의 적절성 지수 / 평가년도 전체 대학 평균} × 1.0				※강의 규모의 적절성 지수 = 0.4 × (30명 이하 규모 강의 비율) + 0.3 × (31-50명 규모 강의 비율) + 0.2 × (51-100명 규모 강의 비율) + 0.1 × (101-200명 규모 강의 비율) + 0.0 × (201명 이상 규모 강의 비율)

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	30명 이하	31-50명	51-100명	100명 이상	전체 강의수	지수
2020	2,663	1,580	21	0	4,264	**0.362**
2021	3,111	1,233	47	0	4,391	**0.370**
2022	2,940	1,255	119	0	4,314	**0.365**
graph						

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	-	-	전체 대학 평균 이상 (0.364)
진단결과	-	-	충족

현황분석 /개선계획	- 2022학년도 우리대학의 강의규모의 적절성 지수는 **0.365**로, 수업의 질 제고 및 학생 관리를 효과과적으로 하기 위하여 강의규모의 적절성을 잘 유지하고 있으며, 기본역량진단 **기준을 모두 충족함**. - 전국(사립) 평균(0.364), 수도권(사립) 평균(0.367) - (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

2 평가 결과(정량평가 상세)

기준3 정량/정성 3-05. 비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(12-나-2. 교원강의 담당비율)	자료 기준일	2022. 4. 1. 및 10.1.
산출식	12 × {최근 2개년 평균 평균(2022,2021) / 최근 5개년 중 과거 3개년 평균(2020,2019,2018)} + 0.3 × {최근 5개년 중 과거 3개년 평균(2020,2019,2018)/100}				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	강사 담당 학점		비전임교원 담당 학점		비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율 점수
	1학기	2학기	1학기	2학기	
2020	609.3	544.8	2,678.3	2,507.0	0.718
2021	578.2	604.6	2,621.0	2,641.0	0.925
2022	709.0	678.0	2,833.0	2,637.0	1.156

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증			재정지원대학			기본역량진단		
기준	-			-			1.500 (미충족)		
평가연도	1학기			2학기			점수		
	강사	비전임	비율	강사	비전임	비율	Max1.2	Max0.3	sum
2018	1,113.0	2,706.0	41.131	1,158.3	2,668.0	43.415			
2019				336.3	2,505.3	13.424			
2020	609.3	2,678.3	22.750	544.8	2,507.0	21.731	0.603	0.115	0.718
2021	578.2	2,621.0	22.060	604.6	2,641.0	22.893	0.828	0.097	0.925
2022	709.0	2,833.0	25.026	678.0	2,637.0	25.711	1.074	0.082	1.156
2022									
서울대학교	1,481.8	2,361.3	62.754	1,277.4	2,054.9	62.164	1.200	0.174	1.374
명지전문대학교	1,978.0	2,902.0	68.160	1,904.0	2,733.0	69.667	1.200	0.165	1.365
대림대학교	1,036.0	2,253.1	45.981	954.0	2,165.0	44.065	1.200	0.132	1.332

현황분석

- 2022학년도 우리대학 재학생당 총 강좌수은 **1.156점**으로, 기준을 미충족함.

- (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

기준3 정량/정성 3-06. 재학생 등록유지율

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-라-1. 재학생 충원율)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	정원내 재학생 수/학년도별 정원내 입학생 수 × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학년도별 정원내 입학생수 합(A)	정원내 재학생수			C/A×100
		주간	야간	계(B)	
2021	5,319	5,125	108	5,233	98.383%
2022	5,286	4,864	52	4,916	93.000%
2023	5,266	5,105	14	5,119	97.209%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	80.0% 이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석 /개선계획

- 2022학년도 우리대학 정원내신입생충원율은 **97.209%**로, 적정 수준 이상의 재학생을 유지하며, 재학생의 등록유지를 위하여 지속적 노력을 기울이고 있으며, 기관평가인증 기준을 모두 충족함.

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준3 정량/정성 3-07. 정원내 재학생 충원율

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-라-1. 재학생 충원율)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	(정원내 주간 재학생 수+정원내 계절제과정 재학생수+정원내 원격학과 재학생수)(명) / (정원내 주간 학생정원-학생모집 정지인원)(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생정원		정원내		C/A×100	참고	
	주간(A)	야간	주간(C)	야간		정원외	전체
2021	5,211	108	5,125	108	98.350%	2,472	7,705
2022	5,232	54	4,864	52	92.966%	2,470	7,386
2023	5,266	-	5,105	14	96.943%	2,404	7,523

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	-	82.0%	수도권 93.549%,
진단결과	-	충족	충족

현황분석 /개선계획

- 2022학년도 우리대학 정원내재학생충원율은 **96.943%**로, 정부재정지원대학평가, 기본역량진단 기준을 모두 충족함.

- (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

2 평가 결과(정량평가 상세)

기준3 정량 / 정성 3-08. 중도탈락률

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-사. 중도탈락 학생 현황)	자료 기준일	2021. 4. 1. / 2021학년도
산출식	중도탈락 학생 수(명)/재적학생 수(명) × 100	※ 재적생 = 조사기준일(2021.4.1.) 기준 재학생 수와 휴학생 수 의 합 ※ 제적생 = 조사기준일(2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.) 기준 까지 중도탈락학생(미등록, 미복학, 자퇴 등) 수 의 합			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

기준연도	일반과정			학사학위전공심화과정		
	재적생(A1)	제적생(B1)	B1/A1×100	재적생(A2)	제적생(B2)	B2/A2×100
2019	8,440	451	5.344%	733	41	5.593%
2020	8,176	378	4.623%	767	28	3.651%
2021	8,074	404	5.004%	763	44	5.767%

graph

◈ 자체평가 결과

평가연도	기준연도	재적생	사유별중도탈락생					중도 탈락률
			계	미등록	미복학	자퇴	기타	
2020	2019	10,641	631	136	225	270	-	5.930%
2021	2020	10,445	565	113	193	259	-	5.409%
2022	2021	10,281	618	136	170	312	-	6.011%

현황 분석

- 2021학년도 우리대학 **일반과정** 중도탈락률은 **5.004%**, **학사학위전공심화과정** 중도탈락률은 **5.767%**로 전년대비 중도탈락률이 증가하였음.
- 사유별로는 **자퇴의 비율(50.5%)**이 가장 높았으며, 매년 그 비율은 증가하고 있음.

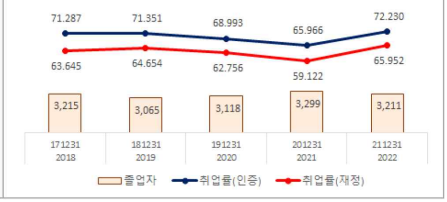
기준4 정량 / 정성 4-01. 졸업생 취업률

관리 부서	취창업처	자료 출처	대학정보공시(5-다. 졸업생의 취업 현황)	자료 기준일	2021.12.31.
산출식	{취업자 / (졸업자-취업제외자)}× 100	※취업자 = 건강보험직장가입자+해외취업자+농림어업종사자 +개인창작활동종사자+1인창(사)업자+프리랜서 ※취업제외자 = 진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

자료 기준일	취업자 (A1)	졸업자	제외자	대상자 (B1)	일학습 병행 취업자	예체능계열제외 (A2)	예체능계열제외 (B2)	취업률(A/B × 100) 인증(A1/B1)	취업률(A/B × 100) 재정(A2/B2)
18.12.31.	1,960	3,065	318	2,747	508	1,328	2,054	71.351	64.654
19.12.31.	1,918	3,118	338	2,780	483	1,348	2,148	68.993	62.756
20.12.31.	1,915	3,299	396	2,903	486	1,293	2,187	65.966	59.122
21.12.31.	2,021	3,211	413	2,798	488	1,354	2,053	72.230	65.952

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단	학과평가
기준	60% 이상 또는 *	61.0%	권역별 상대평가	하위 20%
진단결과	충족	충족	-	-

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2022공시기준 우리대학 취업률('21.12.31.)은 대학기관평가인증 기준 **72.230%**로, 재정지원제한대학평가 기준 **65.952%**으로서 기관평가인증, 정부재정지원대학평가 **기준을 모두 충족함**. (2021공시기준 대학기관평가인증 기준(충족) 65.966%, 재정지원제한대학평가 기준(미충족) 59.122% 으로 나타남.)
- 2022공시기준 [재정지원제한대학평가] 전국(사립) 평균(68.018%) 대비 82위(125개교), 수도권(사립) 평균(66.742%) 대비 22위(42개교)임.

(2023년도 개선계획)
- 진로·심리·취업 통합 상담을 통한 취업자신감 향상
- 진로·취업지원 체계(로드맵) 재설정을 통한 체계적 진로·취업지원서비스 시행

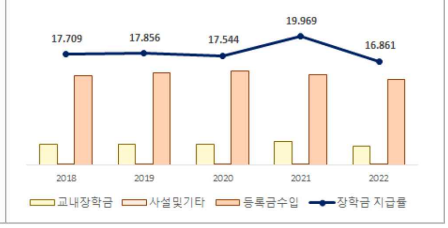
기준5 정량 / 정성 5-01. 장학금 지급률

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(12-다. 장학금 수혜 현황)	자료 기준일	2021회계연도
산출식	{(교내장학금+교외장학금(사설 및 기타))/ 등록금 수입 × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

공시연도	교내장학금(A)	교외-사설 및 기타(B)	등록금수입(C)	(A+B)/C×100
2020	8,616,719	120,248	49,801,129	17.544%
2021	9,545,568	99,428	48,300,452	19.969%
2022	7,750,559	118,915	46,673,293	16.861%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	10.0% 이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2021회계연도 기준 장학금 지급률은 **16.861%**로, 학생이 부담한 등록금 대비 학생에게 지급한 장학금이 높음. (학생이 부담한 등록금 대비 학생에게 지급한 장학금 지원에 대한 관리 지표) 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.
- 전년도 장학금 지급률(19.969%) 대비 감소하였음. (▼3.1%)

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.
- 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 장학지원을 개발하여 운영하고자 함.

2 평가 결과(정량평가 상세)

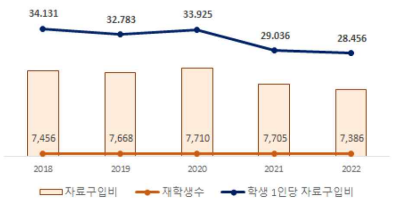
기준5 정량 정성 5-02. 학생 1인당 자료구입비

관리 부서	도서관	자료 출처	2021회계연도 결산서	자료 기준일	2021회계연도
산출식	자료구입비(천원)/재학생 수(명)				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

공시연도	재학생수(A)	자료구입비(B)	B/A
2020	7,710	261,561	33.925천원
2021	7,705	223,726	29.036천원
2022	7,386	210,179	28.456천원

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	21.6천원 이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석/개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2021회계연도 기준 학생 1인당 자료구입비는 **28.456천원**으로, 도서관은 교수 및 학생의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 실천하며, 학생1인당 자료구입비 충족 등 지속적 서비스 개선을 위한 충분히 재정적 지원을 지속하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.
- 전년도 학생 1인당 자료구입비(29.036천원) 대비 감소하였음.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

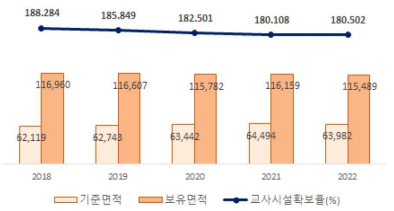
기준5 정량 정성 5-03. 교사확보율

관리 부서	행정처	자료 출처	대학정보공시(14-라. 교사시설 확보 현황)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	보유면적/기준면적(입학정원 기준) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

공시연도	기준면적(A)	기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	(B+C+D)/A × 100
2020	63,442	107,296	8,486	-	182.501%
2021	64,494	108,631	7,528	-	180.108%
2022	63,982	106,750	8,739	-	180.502%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	100.0%이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석/개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2022학년도 우리대학 교사확보율은 **180.502%**로, 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보 관리하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준6 정량 정성 6-01. 전임교원 확보율

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(6-나. 전임교원 확보율)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	전임교원 수(명) / 교원법정정원(명) × 100	※ 재학생 = 조사기준일(2021.4.1.) 기준 재학생 현원-계약학과 재학생수 ※ 재학생 인정인원 = 조사기준일(2021.4.1.) 기준 재학생 현원-학사학위전공심화과정 학생 수-계약학과 재학생수			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생현황			전임교원 현황 B	전임교원확보율		
	학생정원 A1	재학생 A2	인정인원 A3		학생정원 B/C1×100	재학생 B/C2×100	인정인원 B/C3×100
2020	5,319	7,528	6,869	192	76.800%	54.701%	59.813%
2021	5,286	7,196	6,516	194	78.543%	57.567%	63.399%
2022	5,266	7,272	6,612	189	76.210%	55.425%	60.968%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	50.0% 이상	54.0%	60.259%
진단결과	충족	충족	충족

현황분석/개선계획

- 2022학년도 우리대학 전임교원확보율은 **60.968%**으로, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 적정 수준의 우수 교원을 확보하고 유지하고 있음.
- 기관평가인증, 정부재정지원대학평가, 기본역량진단 **기준을 모두 충족함**.
- 전국(사립) 평균(69.711%) 대비 91위(125개교), 수도권(사립) 평균(69.760%) 대비 29위(42개교)로 나타남.
- (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

2 평가 결과(정량평가 상세)

기준6 | 정량 / 정성 | 6-02. 교원확보율

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	고등교육통계조사(교원)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	{전임교원수+겸임교원 인정인원+초빙교원 인정인원(명)} / 교원법정정원(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생정원	법정정원(C)	전임교원(A)	겸초빙인정 합(B)	(A+B)/C × 100
2020	5,319	250	192	124	126.400%
2021	5,286	247	194	122	127.935%
2022	5,266	248	189	122	125.403%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	-	-	100.000%
진단결과	-	-	충족

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2022학년도 우리대학 교원확보율은 **100.0%**로, 교육의 질 제고를 위한 대학의 교원 확보하고 유지하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

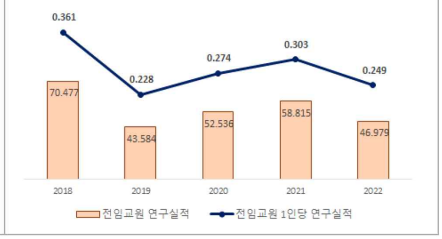
기준6 | 정량 / 정성 | 6-03. 전임교원 1인당 연구실적

관리 부서	교육혁신센터	자료 출처	대학정보공시(7-가. 전임교원의 연구 실적)	자료 기준일	2021.1.1~12.31.
산출식	연구실적건수(건) / 전임교원수(명)				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	논문실적(A)	저역서실적(B)	특허실적(C)	전임교원수(D)	(A+B+C)/D
2020	39	14	-	192	0.274
2021	38	18	3	194	0.303
2022	33	13	1	189	0.249

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	0.2건 이상	-	-
진단결과	충족	-	-

현황분석 /개선계획

(2022년도 자체평가)
- 2022학년도 우리대학 교원확보율은 **0.2건**으로, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 연구·기술개발·창작 등의 활동을 행·재정적으로 지원하고, 교원의 연구실적관리를 적정수준 이상으로 유지하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2023년도 개선계획)
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

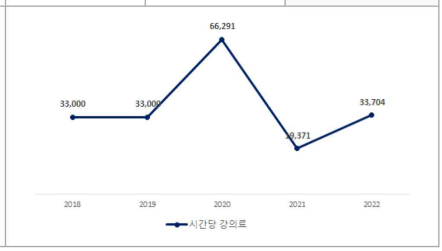
기준6 | 정량 / 정성 | 6-06. 강사 보수수준

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(14-차. 강사 강의료)	자료 기준일	2022. 4. 1.
산출식	∑지급단가 × 단가별 강의시간 수) / 총 강의시간 수				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	단가별 지급총액 ∑C	단가별 강의 시간수 ∑B	시간당 강의료 (∑C/∑B)
2020	630,430,050원	9,510원	66,291원
2021	176,950,635원	9,135원	19,371원
2022	372,087,285원	11,040원	33,704원

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기본역량진단
기준	-	-	29,782원
진단결과	-	-	충족

현황분석 /개선계획

- 2022학년도 우리대학 강사보수수준은 **33,704원**으로 기본역량진단평가 **기준을 모두 충족함**.
- 전국(사립) 평균(32,044원) 대비 27위(125개교), 수도권(사립) 평균(34,049원) 대비 14위(42개교)로 나타남. (수도권(사립) 42개교 중 41개교가 만점기준을 충족함.)
- (특이사항없음) 향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요

3 평가 결과(정성평가 상세)

기준	평가결과
1. 대학경영과 발전계획	[1.1.1] 대학의 설립목적에 기반하여 대학의 사명과 비전, 교육목표, 대학발전계획, 인재상을 수립하고 대학구성원 및 이해관계자 및 대학평의원회, 이사회의 의견을 수렴하여 학칙, 대학홈페이지, 모집요강 등 에서 대내외적으로 공표하고 있으며, 또한 대학발전계획의 추진실적을 평가하기 위한 규정 및 평가체제를 갖추고 있고, 수립된 성과평가지표에 대하여 매년 주기적으로 평가를 실시하고 그 결과를 환류하여 대학운영에 반영하고 있으므로 충족 판정함. [1.1.2] 교육품질 개선을 위한 자체평가 관련 규정을 갖추고 있으며, 자체평가를 위한 담당 조직과 위원회를 구성하고, 대학운영전반을 대상으로 자체평가 절차에 따라 주기적으로 평가하고 있으며, 자체평가를 주기적으로 시행하고, 그 결과에 대한 개선계획을 대학 운영에 반영하여 평가결과를 대내외적으로 공유하므로 충족 판정함. / 교내외 교육수요자를 대상으로 한 교육수요자만족도조사와 관련된 규정과 체계를 갖추고 있으며, 매년 정기적인 교육수요자만족도조사를 시행함. 또한 조사결과는 전체부서 및 학과에 공유하여 결과를 분석하고 개선계획을 수립, 환류하고 있으므로 충족 판정함. [1.2.1] 대학운영에 필요한 행정조직 구성을 위한 관련 규정을 갖추고 있으며, 각 조직의 역할과 업무분장을 일치하게 운영하고 있으며, 대학 규정의 제·개정 및 폐지 등에 관한 규정을 갖추고 있으며, 관련 절차에 따라 규정관리시스템을 통해 체계적으로 관리함. 또한, 문서와 기록과 관련된 문서관리체계와 관련 규정을 갖추고 전자결재시스템을 활용하여 문서를 관리·운영하고 있으므로 충족 판정함. / 대학의 주요 의사결정을 위한 법정위원회 등 위원회의 구성과 관련 규정을 갖추고 있으며, 위원회 설치, 운영, 회의록 공개 등 관련 절차를 준수함. 또한, 학사구조 개편은 관련 규정과 절차를 준수하여, 교원의 신분보장과 학생 피해 방지를 위한 후속조치를 수행하고 있으므로 충족 판정함. [1.2.2] 예산 편성은 대학발전계획과 연계하고, 대학 구성원의 다양한 의견수렴을 반영함. 또한, 예산편성, 집행, 변경, 결산과 관련한 법령을 준수하고 있으며, 재정운영평가를 통하여 개선, 환류를 추진하고 있음. 재원의 안정적 확보를 위하여 등록금 외 다양한 재원을 확보하고 있으며, 기부금 유치, 수익률 향상 등의 재원확보 노력을 하고 있으므로 충족 판정함. [1.2.3] 대학경영의 투명성과 공정성 확보를 위하여 감사관련 규정을 갖추고 있으며 관련 규정에 따라 매년 정기적으로 감사를 수행함. 감사결과는 내외부에 공개하며, 감사결과를 대학운영에 반영함. 또한, 내부신고자 보호와 관련된 규정을 갖추고 홈페이지 공고 하는 등 내부신고자 보호제도를 운영하므로 충족 판정함. [1.2.4] 대학구성원들의 직무수행과 관련된 윤리적 책무 규정을 갖추고 있으며, 대학구성원들을 대상으로 윤리적 책무를 다하기 위한 다양한 교육을 정기적으로 시행하고 있으며, 대학의 사회적 책무 수행을 위해 지역사회 봉사활동과 관련된 규정과 추진체계를 갖추고 있으며, 매년 지역사회 봉사활동, 해외봉사활동, 농촌봉사활동 등 다양한 지원 프로그램을 지속적으로 추진하여 행·재정적으로 지원하고 있으므로 충족 판정함.
2. 교육과정	[2.1.1] 전공교육 교육과정, 직업기초 및 교양교육과정 개발·개편을 위해 학칙, 교육과정 개발 및 운영 시행세칙, 교육과정 개발·개편 및 일부변경 운영지침을 갖추고 있고, 외부환경분석 및 교육수요자들의 요구분석 등을 반영하여 학과 교육과정개발(개편)위원회 및 교육과정심의위원회, 대학평의원회, 총장 승인 후 운영하는 절차를 준수하고 있음. [2.2.1] 전공교과 편성과 관련된 규정에 따라 전공 교과를 편성·운영하고, 학생이 달성해야 할 직무능력 수준을 제시 및 공지하고, 교과목별 강의계획서를 갖추고 대학의 종합정보시스템에 해당 내용을 공지하고 있음. 실험·실습기자재 및 비품 관리 지침과 실험·실습기자재 관리 시행세칙을 갖추고, 주기적인 기자재 관리 및 보관 상태 점검과 이를 지원하기 위한 예산을 편성·운영하고 있음. 실험실습 안전관리 대책을 수립/개선, 연구실안전교육 실시, 연구실안전보험 가입, 연구실안전진단, 유해인자관리, 사고예방/조치사항 숙지 등을 통해 실험실습 안전관리를 실시하고 있어 충족 판정함. 또한, 전공교육 운영에 대해 평가·환류하기 위한 관련 규정을 갖추고 있으며, 강의평가, 교육수요자만족도조사, 교육과정운영위원회 등을 통한 평가 및 환류를 시행함. 그 결과 교육수요자만족도 개선, 교육과정 개발 및 교육체계 개편, 규정 개정, 교육과정 운영 개선 등을 추진하였으며, 전공교육 운영을 위하여 학사제도 관련 규정을 갖추고 있으며, 다양하고 유연한 학사제도 도입 및 개선 노력을 하고 있으므로 충족 판정함. [2.2.2] 직업기초 및 교양교육 운영을 위한 관련 규정과 절차에 따라, 전담부서와 인력을 배치하고 직업기초 및 교양교육과정을 운영하고 있으며, 평가·환류 체계를 마련하고, 주기적인 교육과정 평가 및 성과분석을 통해 개선·환류 하고 있으므로 충족 판정함.
3. 학사관리 및 교수학습	[3.1.1] 공정한 학생선발 기준을 대학정보공시 및 대학홈페이지에 공지하고, 입학전형관련 규정에 따라 입학전형관리위원회와 입학전형공정관리위원회 위원 간 중복 배제, 입학전형공정관리위원회에는 입학전형 책임부서장을 배제하고 있으며, 모집요강 내 차별없는 학생 선발, 기회균형선발제 모집 등 공정하고 차별없는 입학전형기준을 준수하고 있음. 입학전형공정관리위원회, 입학전형영향평가위원회, 입학분석연구TFT를 통해 신입생 모집 전형 결과에 대한 평가를 실시하고, 신입생 선발(모집) 전형방법 개선 등을 추진하므로 충족 판정함. [3.1.2] 학점 당 수업시간(시수), 학생 출결관리 및 출석평가 기준, 휴보강 관리 체계는 학칙, 학사규정, 수업운영지침, 출석부 관리 지침 등 규정을 갖추고 있으며, 실행절차에 따라 다층적으로 운영, 점검, 관리되고 있으며, 규정 위반 시 제제조치 실시 등 규정을 준수하고 있으며, 강의시수 관련 규정은 학칙, 시행세칙에 근거하여 교강사를 대상으로 적용되고 있으며, 운영하고 있음. 수강신청과 관련하여 학칙과 학사규정을 갖추고 매 학기 수강신청 안내, 수강신청 정정 및 확인원 제출 등의 절차를 통해 수강신청 지도를 하고 있으며, 학사경고 관련 학칙과 학사규정, 성적관리지침 규정을 갖추고, 학사경고자 통보, 지도교수 및 전문상담사 상담실시 등 학사경고 관리 체계를 갖추고 있으므로 충족 판정함.

3 평가 결과(정성평가 상세)

기준	평가결과
3. 학사관리 및 교수학습	[3.1.3] 재학생 등록유지율 제고를 위해 규정을 갖추고, 재학생 관리를 위한 목표를 수립하고, 대학생활 적응을 지원하며, 대학자체평가위원회, 학생상담센터 운영 위원회, 원스톱 서비스센터 운영위원회, 재학생 만족도 조사 등을 통해 재학생 등록 유지율 제고를 위한 평가를 주기적으로 실시하고 개선하고 있으므로 충족 판정함. [3.1.4] 학업 성취도 평가는 학칙, 학사규정, 성적관리 지침을 갖추고 강의(평가)계획서에 제시된 평가기준, 성취수준에 따라 학생의 성적 평가를 실시하고, 교무위원회 심의를 통해 학업성취도 평가를 실시하고 있음. 성적 평가 및 학점 부여를 위해 학칙, 학사규정, 성적관리지침의 규정을 갖추고 공정한 성적 부여를 위해 성적 열람 및 이의 제기 기회 제공 등 절차를 마련하여 준수하여 운영하고 있으며, 학사경고자 및 학사경고가능자에 대해 지도교수 상담 및 전문상담, 성적향상 프로그램 지원, 장학금 지급을 하고 있으며, 졸업학점 미취득자에 대해 예비 및 최종 졸업사정 절차 등을 통해 관리하고 있으므로 충족 판정함. [3.1.5] 원격수업 운영 관련 학칙, 원격수업운영시행세칙 등 규정을 갖추고, 원격수업 전담부서를 구성하여 운영하고 있으며, e-class 및 종합정보시스템을 활용하여 원격수업지원을 위한 시스템을 구축하고 있음. 원격수업의 출결관리와 평가는 대학 규정을 토대로 실행 체계를 갖추고, 운영하고 있으며, 지속적인 운영위원회 실시, 신규 콘텐츠 개발, 원격수업 콘텐츠 수업 점검 등의 환류를 통해 질관리를 하고 있으므로 충족 판정함. [3.2.1] 교육혁신원 운영 시행세칙과 직제규정, 사무분장 규정, 부서운영계획서 등을 통해 교수학습지원 운영 체계를 갖추고, 교수와 학생 대상 프로그램 만족도 및 요구조사, 교육혁신원 운영위원회, 부서운영결과보고서를 통해 개선, 환류하고 있으므로 충족 판정함. 학생의 학습역량 강화를 위해 기초학습능력 진단 및 향상 평가를 실시하고, 다양한 교육 프로그램 운영을 통해 학습역량 강화를 지원하고 평가 및 개선하고 있으므로 충족 판정함. 또한, 강의평가 시행세칙에 의하여 강의평가를 실시하고, 교수의 강의역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 운영하며, 교수의 강의역량 향상 지원에 대해 교육혁신원 운영위원회, 부서운영결과보고서 등을 통해 평가 및 개선하고 있으므로 충족 판정함.
4. 산학협력 및 평생교육	[4.1.1] 산학협력활동 지원과 관련한 규정을 갖추고 있으며, 산학협력활동 관련 조직과 인력을 확보하고 있으며, 산학협력중점교원 확보, 인센티브제도 등 인적·물적 및 산학협력 활동 인프라를 구축하고 있음. 산학협력활동 운영과 관련하여 내·외부 환경 분석과 학과의 의견 수렴 등 수요조사 내용을 반영한 연간운영계획이 수립되어 체계적으로 운영되고 있으며, 활동성과에 대해 운영위원회를 통한 평가 환류를 실시하고 도출된 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 개선하고 있으므로 충족 판정함. [4.1.2] 관련 규정 및 제도를 마련하고 조직 및 전담 인력을 배치하며, 사무분장에 따른 업무 구분과 취업·창업·상담 업무 등을 운영하고 있음. 또한, 취·창업활동 지원을 위한 학과별 취업전담교수제, 취업전문상담사, 취업전용공간 확보, 등 취·창업 활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있음. 내외부 환경분석과 학과의 의견수렴 등 수요조사 내용을 반영한 연간운영계획을 수립하여 운영하고 있으며, 취·창업지원 활동성과에 대해 운영위원회를 통한 평가 환류를 실시하고 도출된 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 환류하고 있으므로 충족 판정함. [4.2.1] 현장실습 지원을 위한 규정 및 제도를 마련하고 조직 및 인력이 배치되어 있으며 관련 부서간 지원체제를 갖추고 절차와 규정에 따라 현장실습이 운영되고, 안전 및 성희롱 예방 등의 사전교육, 재해보험 가입, 순회지도 등 안전지원 체제가 구축 운영되고 있음. 내외부 환경분석과 학과의 의견수렴 등 수요조사 내용을 반영한 연간운영계획을 수립하여 운영하고있으며, 현장실습운영성과에 대해 운영위원회를 통한 평가 환류를 실시하고 도출된 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 개선하고 있으므로 충족 판정함. [4.3.1] 평생교육 운영 관련 규정 및 제도를 마련하여 조직 및 인력을 배치하고, 지역사회와의 협력체계를 구축하여 운영하고 있으며, 내외부 환경분석과 교육생 설문조사 등 수요조사 내용을 반영한 연간운영계획을 수립하여 운영하고, 활동성과에 대해 운영위원회를 통한 평가 환류를 실시하고 도출된 개선사항을 차년도 계획에 반영하므로 충족 판정함.
5. 학생	[5.1.1] 학생복지 서비스를 개선하고 제공하기 위해 학생생활 규정 등 학생 복지 관련 규정 및 지원 체제를 갖추고 있으며 만족도조사, 간담회, 워크숍, 국내연수 등을 통해 학생의 의견을 수렴하여 학생복지 계획 수립 및 프로그램을 개발하고 다양한 학생복지 지원을 하고 있음. 보건실은 대학 구성원의 건강관리를 위한 직제규정, 사무분장 규정, 보건실 운영 시행세칙을 갖추고 있으며, 간호사 면허를 소지한 전문인력이 본캠퍼스와 소사캠퍼스에 각 1명씩 상주하고 있음. 보건실은 학생 및 교직원의 건강관리 및 학생건강프로그램 등을 운영하고 있으므로 충족 판정함. [5.1.2] 학생활동 지원 관련 규정을 준수하여 학생 활동을 지원하고 있으며, 학생활동 지원 조직을 구성하고 담당 인력을 배치하여 학생자치활동 지원 추진체제를 갖추고 있으며, 학생활동 지원계획과 예산을 수립하여 총학생회, 동아리, 언론활동 등의 학생활동 및 학생자치활동을 행·재정적으로 지원하고 있으며, 만족도 조사 등을 통해 학생들의 의견을 수렴하여 학생활동 지원에 대한 성과를 매년 주기적으로 위원회를 통해 평가 및 개선·환류하고 있음. 학생생활 규정 및 학생활동 안전관리에 관한 지침 등에 의거하여 안전관리 추진체제를 갖추고 있으며, 학생 및 교직원 대상 안전교육을 실시하고 학생행사 진행 시 학생활동 안전관리에 관한 지침을 준수하여 운영하고 있으므로 충족 판정함.

3 평가 결과(정성평가 상세)

기준	평가결과
5. 학생	[5.1.3] 학생 진로 및 심리상담 관련 규정을 갖추고 있으며, 학생상담센터와 대학일자리센터의 행정업무편람에 따라 진로 및 심리상담 지원체제를 갖추어 운영함. 본캠퍼스와 소사캠퍼스에 유(有)자격 전문상담사를 상시 배치하여 상담실을 운영하고 있음. 학생 진로 및 심리 상담의 행·재정적 지원을 포함한 연간 운영계획에 따라 학생상담센터와 대학일자리센터를 운영하고 있으며, 진로 및 심리 상담 운영 평가를 통해 의견수렴 사항에 대한 지속적 환류 및 개선을 실시하고 있음. 학생의 상담 활동이 상시로 이루어질 수 있도록 전담인력이 상주하고 있으며, SELP학생성공역량개발시스템을 통해 상담 시간표와 운영일지를 관리하고 있으므로 충족 판정함 [5.1.4] 장애학생 및 소수집단 학생들이 대학의 복지 및 장학제도에서 차별을 받거나 불합리한 처우를 받는 일이 없도록 규정 및 제도를 수립하여 시행하고, 장애학생지원센터와 장애학생특별지원위원회를 시행세칙에 의거하여 운영하고 있으며, 장애인 편의시설 구비 및 확대, 장애학생 편의 개선을 위해 예산을 수립하여 집행하고 있으므로 충족 판정함. [5.2.1] 대학 구성원에게 원활한 정보서비스 제공과 운영을 위하여 규정을 갖추고 있으며, 도서관운영위원회를 조직하여 업무추진체제에 따라 운영하고 정사서 자격증을 소유한 전문인력이 근무하고 있으며, 도서관 운영 시행세칙에 의거 도서관 발전계획을 수립하여 운영 성과를 평가하고 있으며, 평가결과에 따라 지속적으로 도서관 시설과 서비스를 개선하고 있으므로 충족 판정함. [5.2.2] 대학의 모든 교육시설을 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선을 위한 규정을 갖추어 관리하고 있으며, 체계적인 관리 점검체계를 구축하여 정기적인 보수와 개선을 시행하고 있음. 교육시설의 유지관리를 위해 전문업체와 용역계약을 통해 관리중이며, 안전한 교육시설의 유지를 위한 안전관리 규정을 갖추어 정기점검 및 안전진단 결과에 따라 시설의 보수·유지 관리를 하고 있으므로 충족 판정함. [5.2.3] 학생 및 교직원의 개인정보 보호와 화재 및 해킹 등으로부터 행정기록의 안전한 관리를 위한 규정을 갖추고 있으며, 개인정보보호 내부관리계획과 정보보안 업무추진 계획에 따라 정보보안 및 개인정보보호 체계를 갖추어 시행하고 모의훈련 및 안전설비를 운영하고 있으므로 충족 판정함.
6. 교·직원	[6.1.1] 교원의 인사관리에 관한 규정을 제정하여 공표하고, 관련 법령에 따른 절차와 기준을 준수하고 있으며, 교원 평가 관련 규정을 갖추고 규정을 준수하여 업적평가를 시행하고, 공정성을 보장할 수 있도록 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회를 별도의 위원회로 구성하고 있으므로 충족 판정함. 직원의 채용, 승진, 인사평가, 보상 등 인사관리에 관한 규정을 갖추고, 관련 규정을 준수하여 직원인사위원회 심의 등 절차와 기준에 따라 공정하고 합리적인 직원 인사관리를 실시하고 있으므로 충족 판정함. [6.1.2] 교원의 역량계발을 위하여 관련 규정을 갖추고, 규정을 준수하여 각종 단기 연수 프로그램 운영 지원 및 역량계발 지원성과를 평가하고 그 결과를 공유 및 활용하고 있으며, 교원의 장기역량 계발 지원을 위하여 직무 관련 장기 연수를 매년 추진하고 있음. 또한, 직원의 직무역량계발을 위해 관련 규정을 갖추고, 규정을 준수하여 교내·외 직무 교육 참여 등 행·재정적으로 지원하고 있으며, 만족도 조사 및 성과 공유 등 역량계발지원을 평가하고 활용하고 있으므로 충족 판정함. [6.1.3] 연구 활동 지원 관련 규정을 준수하여 학술연구 및 연구개발 등의 행·재정적인 지원을 하고 있으며, 만족도 조사를 통한 성과 평과 및 연구 활동 결과를 활용하고 있으므로 충족 판정함. [6.2.1] 교직원 복지 향상을 위해 교직원 포상 시행세칙, 교직원 보수규정, 교직원동호회 활동지원 시행세칙 등 관련 규정을 갖추고, 다양한 복지 지원 제도 운영을 통해 행·재정적으로 지원하고 있으며, 교직원 만족도 조사, 총장(경영진)과의 면담, 간담회 등을 통해 직원의 의견을 수렴하여 지속적으로 개선하고 있으므로 충족 판정함.

Ⅴ. 결과 활용 등

□ **교육 품질 관리** : 미흡한 사항에 대하여 개선계획을 수립하여 그 결과를 대학운영에 반영하기 위한 근거 자료로 활용(차년도 부서운영계획 및 본예산 반영)

□ **주요지표 모니터링** : 주요정량지표에 대한 모니터링 자료로 활용(기관평가인증 필수모니터링 지표, 대학재정지원평가 정량평가지표, 대학발전계획평가 지표 등 모니터링 자료로 활용)

□ **전문대학 기관평가인증 심사 대비** : 2023년 기관평가인증 심사를 대비하여 기관평가인증 심사 전체항목에 대하여 자체 사전 점검 자료로 활용