

원격학습 공유교과목 공동개발

강의계획서(부천대학교)

교과목명	음식과 함께 하는 세계여행	이수구분	교양	담당교수	이종필
		학 점	2	시수(이론/실습)	2(2/0)

학습 목표 및 성취 수준	세계식문화를 통해 인류의 살아온 발자취와 앞으로 어떠한 모습으로 변화할 것인지를 추측하고 대응할 수 있는 능력을 갖추게 하는 것이 교과목의 목표이다.
	<p>1수준(인지) : 각 민족과 지역에 형성되어 있는 식문화에 대하여 익힌다.</p> <p>2수준(이해) : 각 민족과 지역의 식문화가 형성되기까지의 조건을 이해할 수 있다.</p> <p>3수준(응용 및 활용) : 식문화의 형성 원인과 발전과정을 이해하고, 삶에 활용할 수 있다.</p> <p>※ (목표 수준) 1수준 90% 이상, 2수준 80% 이상, 3수준 70% 이상</p>

과목 개요	<p>각 민족과 지역에 형성되어 있는 고유한 음식문화에 대하여 학습한다.</p> <p>우리가 살아오면서 영향을 받아온 자연적 조건과 사회문화적 조건, 정치·경제적 조건, 기술의 발달, 가치관의 변화에 따라 발전하고 적응하면서 만들어진 식문화에 대하여 학습한다.</p>	
강의 방법	<p>[강의 방법]</p> <p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 원격강의 : 각 주제별로 강의 동영상 제공. 강의는 식문화의 배경, 연결된 사회·문화적 이야기와 함께 진행. <p><input type="checkbox"/> 과제 (온라인 제출)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 요리 경험 : 학생들은 강의를 통해 배운 음식 중 하나를 직접 만들어보고, 그 과정과 결과물을 사진 또는 동영상으로 기록한다. 그리고 그 경험에 대한 리포트를 작성 하여 제출한다. - 문화 연구보고서 : 특정 지역이나 국가의 음식문화와 그에 영향을 미친 사회·문화적 배경에 대한 보고서를 작성한다. <p><input type="checkbox"/> 강의 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가 기준 : 강의 참여도, 과제 제출 상황, 실시간 웹세미나 참여 및 활동, 온라인 토론 참여도를 바탕으로 학점 평가를 진행한다. - 피드백 시스템 : 학생들은 강의와 관련된 피드백을 언제든지 온라인 학습 관리 시스템을 통해 제공할 수 있다. 교수는 정기적으로 학생들의 피드백을 검토하고 강의 내용이나 방식에 필요한 개선 사항을 반영한다. - 건강한 식생활의 중요성: New Normal 트렌드에 따라 미래 사회의 변화 중 하나인 인간의 평균 수명의 연장을 강조한다. 이를 통해 건강한 식생활의 중요성과 음식 문화의 깊은 관련성을 학생들에게 인식시킨다. - 학생 중심의 강의 운영: 학생들의 교육적 니즈와 피드백에 따라 유연하게 강의 운영 방식을 조정한다. 	
강의자료	교재	없음
	부교재	없음
	참고 교재	차시별 강사 강의자료 (PPT, PDF) 제공

원격학습 공유교과목 공동개발

평가방법	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 출석평가(20%) : 결석1회 2점 감점 / 지각 3회는 결석 1일로 간주(1회당 0.7점 감점) / 4회 이상 결석 시 F 처리<input type="checkbox"/> 과제(20%) : 과제는 세계식문화사와 연관된 것으로 최대 2개까지 낼 수 있다.<input type="checkbox"/> 중간시험(30%) : 1주차부터 7주차까지 학습한 내용을 토대로 온라인 시험으로 평가한다.<input type="checkbox"/> 기말시험(30%) : 9주차부터 14주차까지 학습한 내용을 토대로 온라인 시험으로 평가한다.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

원격학습 공유교과목 공동개발

주차 별 학습 내용				
주차		강의주제	강의 내용 및 목표	수업매체
1	1	음식문화에 대한 개념 갖기	[강의내용] - 맛과 멋으로 이해하는 식문화 - 음식문화 요소 [강의목표] - 식문화에 대하여 개념 파악 - 음식과 음식문화에 대하여 개념 이해	온라인강좌
	2	맛과 멋 그리고 식생활의 발전 단계	[강의내용] - 맛과 멋에 대해 이해할 수 있다. - 음식과 문화적 변천에 대하여 이해할 수 있다. - 경제 성장에 따른 식생활의 발전과정을 이해할 수 있다. [강의목표] - 맛과 멋의 정의 - 음식과 문화적 변천 과정 - 경제 성장에 따른 5단계 식생활 발전과정	온라인강좌
2	1	빵으로 보는 식문화사 1 (일본의 단팥빵 등)	[강의내용] - 빵의 음식문화에 대하여 학습한다. - 밀과 빵의 역사에 대하여 학습한다. - 나라별 빵에 관련된 이야기를 학습한다. [강의목표] - 빵의 음식문화에 대하여 이해할 수 있다. - 밀과 빵의 역사에 대하여 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	빵으로 보는 식문화사 2 (이탈리아 그리시니 빵 등)	[강의내용] - 각 나라의 빵에 대한 역사와 이야기를 학습한다. - 이탈리아 그리시니, 프랑스 크루아상 등에 대하여 학습한다. [강의목표] - 각 나라의 빵에 대한 역사와 이야기에 대하여 이해할 수 있다.	온라인강좌
3	1	구세계와 신세계와의 음식문화 교류	[강의내용] - 구세계와 신세계의 음식문화 교류에 대하여 학습한다. [강의목표] - 신세계의 음식문화 교류에 대하여 개념 파악할 수 있다. - 중남미의 음식문화에 대하여 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	구세계와 신세계의 융합에 의한 중남아메리카의 음식문화	[강의내용] - 멕시코의 음식문화를 학습한다. - 브라질의 음식문화를 학습한다. [강의목표] - 중남아메리카의 음식문화에 대해 알 수 있다. - 멕시코의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 브라질의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌

원격학습 공유교과목 공동개발

주차 별 학습 내용				
주차		강의주제	강의 내용 및 목표	수업매체
4	1	북아메리카의 음식문화 (미국)	[강의내용] - 북아메리카의 음식문화에 대하여 학습한다. - 미국의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 북아메리카의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 미국의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	북아메리카의 음식문화 (캐나다)	[강의내용] - 캐나다의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 캐나다의 음식문화에 대하여 이해할 수 있다. - 캐나다 이민의 역사에 대하여 이해할 수 있다.	온라인강좌
5	1	역사를 바꾼 5가지 씨앗 (감자 외)	[강의내용] - 후추, 감자, 옥수수, 고추의 이동과 음식문화에 미친 영향에 대하여 학습한다. [강의목표] - 인류사에 큰 영향을 미친 자연산물을 이해한다. - 인류의 역사를 바꾼 것이 감자, 옥수수, 차, 후추 등의 자연임을 이해할 수 있다. - 식재료의 이동과 음식문화에 어떻게 영향을 준 것인지 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	설탕의 세계사	[강의내용] - 설탕(단맛)이 음식문화에 영향을 미친 내용에 대하여 학습한다. [강의목표] - 설탕(단맛)을 통해 인류의 음식문화의 변화과정에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
6	1	유럽(그리스, 독일)	[강의내용] - 그리스의 음식문화에 대해 학습한다. - 독일의 음식문화에 대해 학습한다. [강의목표] - 그리스의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 독일의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	유럽(러시아)	[강의내용] - 러시아의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 러시아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌

원격학습 공유교과목 공동개발

주차 별 학습 내용				
주차		강의주제	강의 내용 및 목표	수업매체
7	1	유럽(이탈리아)	[강의내용] - 이탈리아 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 유럽 음식문화의 어머니로 표현할 수 있는 이탈리아 음식문화를 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	유럽(프랑스의 음식문화)	[강의내용] - 프랑스의 음식문화에 대하여 학습한다. - 프랑스의 음식문화의 특징에 대하여 학습한다. - 프랑스 요리의 감칠맛에 대해 학습한다. [강의목표] - 프랑스의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 프랑스의 음식문화의 특징에 대하여 이해할 수 있다. - 프랑스 요리의 감칠맛에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
8		중간고사	■ 7주차까지 학습한 내용을 토대로 온라인 시험으로 평가한다.	온라인평가
9	1	터키와 인도의 식문화 (터키)	[강의내용] - 터키의 음식문화에 대하여 학습한다. - 터키의 식사 예절에 대하여 학습한다. [강의목표] - 유목민의 특성을 보여주는 터키의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 터키의 식사 예절에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	터키와 인도의 식문화 (인도)	[강의내용] - 인도의 음식문화에 대하여 학습한다. - 인도 경제에 대한 오해와 진실에 대하여 학습한다. - 인도의 사회와 문화의 특성에 대하여 학습한다. [강의목표] - 인도의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌

원격학습 공유교과목 공동개발

주차 별 학습 내용				
주차		강의주제	강의 내용 및 목표	수업매체
10	1	아프리카(탄자니아)	[강의내용] - 아프리카 음식문화에 대하여 학습한다. - 탄자니아 음식문화에 대해 학습한다. [강의목표] - 무한한 가능성의 대륙 아프리카의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 탄자니아가 가진 다양성에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	아프리카 (모로코, 나이지리아, 에티오피아, 남아프리카 공화국)	[강의내용] - 모로코, 나이지리아, 에티오피아, 남아프리카공화국의 음식문화를 학습한다. [강의목표] - 모로코의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 나이지리아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 에티오피아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 남아프리카 공화국의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
11	1	오세아니아 (오스트레일리아)	[강의내용] - 오세아니아에 대하여 학습한다. - 오스트레일리아의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 오세아니아에 대해 이해할 수 있다. - 오스트레일리아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	오세아니아 (뉴질랜드, 피지)	[강의내용] - 뉴질랜드의 음식문화에 대하여 학습한다. - 피지의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 뉴질랜드의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 피지의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
12	1	아시아(몽골)	[강의내용] - 몽골의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 몽골의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	아시아(중국)	[강의내용] - 중국의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 중국의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌

원격학습 공유교과목 공동개발

주차 별 학습 내용				
주차		강의주제	강의 내용 및 목표	수업매체
13	1	아시아(인도네시아)	[강의내용] - 인도네시아의 음식문화에 대해 학습한다. [강의목표] - 향신료와 종교문화가 어우러진 인도네시아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	아시아 (말레이시아, 베트남)	[강의내용] - 말레이시아의 음식문화에 대하여 학습한다. - 베트남의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 말레이시아의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 베트남의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
14	1	아시아(한국, 일본)	[강의내용] - 한국의 음식문화에 대하여 학습한다. - 일본의 음식문화에 대하여 학습한다. [강의목표] - 한국의 음식문화에 대해 이해할 수 있다. - 일본의 음식문화에 대해 이해할 수 있다.	온라인강좌
	2	전쟁으로 요리한 세계식문화사	[강의내용] - 전쟁과 관련된 세계의 음식문화사에 대하여 학습한다. [강의목표] - 주요 전쟁과 관련된 세계식문화사를 이해할 수 있다. - 역사 속에서 삶의 지혜를 배우고 적용할 수 있다.	온라인강좌
15		기말고사	■ 9주차 부터 14주차까지 배운 내용을 토대로 온라인 시험으로 평가한다.	온라인평가